

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации

**«Методические аспекты формирования ключевых компетенций цифровой
экономики обучающихся ПОО в условиях цифровизации профессиональной
деятельности»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Методические аспекты формирования ключевых компетенций цифровой экономики обучающихся ПОО в условиях цифровизации профессиональной деятельности»** направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования ключевых компетенций цифровой экономики обучающихся ПОО.

Согласно национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» (Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41) перечень ключевых компетенций цифровой экономики содержит следующие компетенции:

1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

2. Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

3. Креативное мышление. Компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

4. Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

5. Критическое мышление в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций.

Задачи программы:

1. Формирование знаний о сущности и способах развития креативного и критического мышления, умений коммуницировать и кооперироваться в цифровой среде, саморазвиваться в условиях неопределенности, управлять информацией и данными;

2. Формирование умений планировать процесс формирования и развития у обучающихся креативного и критического мышления, умений коммуницировать и кооперироваться в цифровой среде, саморазвиваться в условиях неопределенности, управлять информацией и данными.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований к квалификации преподавателя, мастера производственного обучения, описанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011): преподаватель содействует развитию личности, расширению социальной сферы в их воспитании.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) включает 5 модулей (дисциплин), направленных на формирование знаний о ключевых компетенциях и умений их формировать и развивать у обучающихся:

1. Развитие критического мышления обучающихся в цифровой среде.
2. Технологии развития креативного мышления обучающихся.
3. Саморазвитие обучающихся в условиях неопределённости.
4. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.
5. Управление информацией и данными.

1.3 Требования к результатам овладения программой

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями в области формирования ключевых компетенций цифровой экономики обучающихся ПОО.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: сущность и способы, технологии развития креативного и критического мышления, умений коммуницировать и кооперироваться в цифровой среде, саморазвиваться в условиях неопределенности, управлять информацией и данными
- уметь: планировать процесс формирования и развития у обучающихся креативного и критического мышления, умений коммуницировать и кооперироваться в цифровой среде, саморазвиваться в условиях неопределенности, управлять информацией и данными.

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо лица, завершающие обучение по программам высшего или среднего профессионального образования.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет – 36 часов.

1.6 Режим занятий

Режим аудиторных занятий – 8 часов в день при очной форме обучения. Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, и расписанием занятий.

1.7 Форма обучения

Форма обучения – очная, возможна заочная по индивидуальному учебному плану.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;

- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля (дисциплины) в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.